


Lernpaket nach den Osterferien Klasse 1

Mathematik		
		erledigt
1. Übertrage die Aufgaben ins Matheheft und rechne sie aus. (jede Zahl bekommt ein eigenes Kästchen)	Siehe Anhang	
2. Schreibe alle Verdopplungsaufgaben in dein Heft (bis 10+10 oder noch weiter, wenn du kannst)	1+1=2 2+2=4 ...	
3. Löse die Knobelaufgabe - immer ein Ei pro Feld	Siehe Anhang	
4. Verliebte (befreundete) Zahlen - Nimm ein weißes Blatt und male 6 Herzen auf. Schreibe die verliebten Zahlen hinein. Gestalte dein Blatt.	Bsp. 	
5. Immer 20 - Finde selbst mind. 7 verschiedene Rechenaufgaben, bei denen das Ergebnis immer 20 ist. Schreibe sie in dein Heft.	Bsp. 1+19=20 2+2+16=20	
6. Suche dir ein Rechenspiel aus und spiele es mit einem Partner.	Siehe Anhang	
Zusatz:		
Anton App		
https://grundschul-blog.de/montagspakete-kostenlose-downloads-zum-lernen-zu-hause/		

Deutsch		
Ostern und Frühling		
		erledigt
1. Schreibe mindestens 10 Frühlingswörter ins Deutsch-Heft.	<i>der Osterhase, die Tulpe, ...</i>	
2. Lies die Gedichte auf den Seiten 138/139 in der Fibel.		
3. Schreibe eines der Gedichte auf ein Blatt und gestalte es.		
4. Lerne das von dir ausgewählte Gedicht.		
5. Was hat dir der Osterhase gebracht? Male und schreibe ins Tagebuch (dickes Buch).		
6. Lesespur-Geschichte „Ostern bei Oma und Opa“ - Bei (1) (Haus) lesen. - das nächste Bild (Löwenzahn 7) finden und verbinden - bei (7) weiterlesen usw.	Siehe Datei im Ordner auf der Homepage	
7. Übe die bisher gelernten Schreibschriftbuchstaben in deinem Deutschheft (rotes Heft).		
Zusatz:		
https://grundschul-blog.de/montagspakete-kostenlose-downloads-zum-lernen-zu-hause/		
Anton App		

1. Übertrage die Aufgaben in dein blaues Heft und rechne sie aus.

$13 + 4 = \square$

$3 + 4 = \square$

$15 + 5 = \square$

$5 + 5 = \square$

$8 - 3 = \square$

$18 - 3 = \square$

$6 - 4 = \square$

$16 - 4 = \square$

$14 + 2 = \square$

$4 + 2 = \square$

$12 + 5 = \square$

$2 + 5 = \square$

$7 - 5 = \square$

$17 - 5 = \square$

$5 - 4 = \square$

$15 - 4 = \square$

$2 + \square = 10$

$5 + \square = 10$

$6 + \square = 10$

$0 + \square = 10$

$9 + \square = 10$

$4 + \square = 10$

$3 + \square = 10$

$10 + \square = 10$

$1 + \square = 10$

$8 + \square = 10$

$7 + \square = 10$

$5 + \square = 10$

$9 + \square = 10$

3. Knobelaufgabe immer nur ein Ei pro Feld

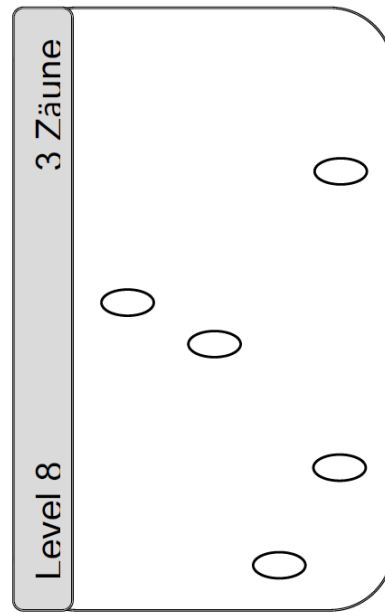
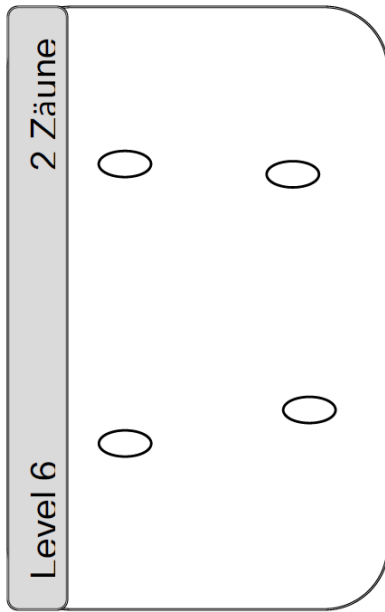
Die grundlegende Idee: Immer nur 1 Ei in jedem Feld

Der **Osterhase** hat auf einer Wiese Eier verteilt. Die Aufgabe ist es nun, Zäune (Linien) zu ziehen, so dass jedes **Ei** seinen eigenen Bereich auf der Wiese hat. Eine Wiese wird also durch **gerade Zäune**, die von einem Rand der Wiese zu einem anderen gehen, in mehrere Bereiche **zerlegt**. Die Anzahl der Zäune ist jeweils auf der Karte vorgegeben.

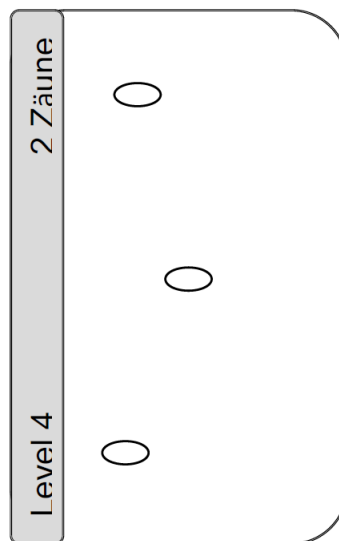
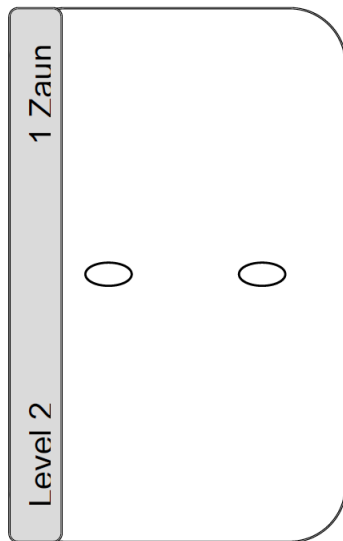
Es gibt nicht nur eine richtige Lösung, die Zäune können sich im Winkel und in der genauen Platzierung unterscheiden, ein senkrechter Zaun z.B. ist natürlich genau so richtig wie ein schräger. Dies ist für Kinder noch schwierig zu unterscheiden.

Weiterhin gibt es auch qualitativ unterschiedliche Lösungen. Es sind auch Lösungen mit leeren Flächen ohne Ei möglich. Die Aufgabe bietet in sich eine Kontrolle für die Kinder. Es ist sichtbar, ob die Anforderungen, „immer nur 1 Ei“ erfüllt werden.

Immer nur 1 Ei - Level 5 bis 8



Immer nur 1 Ei - Level 1 bis 4



Weitere Level finden Sie hier:

<https://grundschul-blog.de/knobelaufgabe-des-monats-april-ostern/>

6. Rechenspiele

Mister X: Das Kind denkt sich eine Zahl in einem bestimmten ZR aus und schreibt sie auf die Rückseite eines Blattes. Vorne auf das Blatt schreibt er das X. Der

Partner rät, das Kind antwortet: größer oder kleiner und notiert die Zahl entsprechend links oder rechts vom X.

Sportliches Rechnen: Antwort auf die vom Lehrer gestellte Aufgabe als Kniebeugen machen, als Hampelmann, hüpfen, schnipsen, klatschen...

Klopfrechnen: L klopft (oder klatscht) zwei Zahlen, Schüler rechnen wie vereinbart plus oder minus, notieren Ergebnis.

Blitzrechnen (L nennt schnell 10 Aufgaben, Schüler notieren nur das Ergebnis, ein Schüler notiert an der hinteren Tafel, dann wird verglichen und abgehakt)